

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INVESTIGAR E APRENDER - PATRIMÓNIO LOCAL

Ano Letivo 2019-2020

6.º Ano

TEMA	%	PERFIS/DESCRITORES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PATRIMÓNIO LOCAL	Conhecimentos (20%)	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS Planifica, recolhe, organiza e estrutura a informação Recolhe, seleciona e organiza a informação de forma a atingir os objetivos definidos. Utiliza corretamente as novas tecnologias.	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, I) Sistematizador/Organizado (A, B, C, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Criativo (A, C, D, H) Comunicador (A, B, D, H)	Observação direta em registos estruturados. Apresentações Debates Ficha de controlo de aprendizagem.
		APLICAÇÃO/COMUNICAÇÃO DE CONHECIMENTOS Interpreta, relaciona e comunica a informação Sistematiza a informação. Aplica os conhecimentos em novas situações. Apresenta os resultados, utilizando com criatividade os recursos. Exprime-se com clareza e correção, oralmente e por escrito.		
		COOPERAÇÃO/EMPENHOS/RESPONSABILIDADE Revela interesse e colabora com perseverança nas atividades. Coopera com o grupo e trabalha para o fim comum. Partilha com o grupo resultados do seu trabalho. Cumpre os prazos estabelecidos. Faz-se acompanhar dos materiais necessários.	Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/Do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Questionador (A, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	Portefólio Auto e heteroavaliação.
		PARTICIPAÇÃO/AUTONOMIA/INICIATIVA Realiza atividades por iniciativa própria sem necessitar de ajuda. Participa nas atividades realizadas na escola e na comunidade. Intervém por sua iniciativa e/ou quando solicitado.		
		RESPEITO PELOS OUTROS Respeita a diferença. Cumpre as regras de convivência e de participação. É solidário. Respeita a opinião dos outros. Respeito os espaços escolares		
	Atitudes (80%)	ESPÍRITO CRÍTICO Apresenta e discute ideias, fundamentando a sua posição. Reflete sobre os processos e produtos do trabalho com e avalia de forma isenta.		